

M.A. (SOCIOLOGY) Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April - 2026 (As Per Syllabus Year June-2019)
Tribal Society in India (Core)

Time: 2:30 Hours**Marks:70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	આદિવાસીનો અર્થ આપી, તેની સંસ્કૃતિ અને લક્ષણો સવિસ્તાર સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	ગુજરાતના ભીલ અને દુબળા આદિવાસીઓ વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન-૨	આદિવાસીઓના સામાજિક, આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક જીવનની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	આદિવાસીઓ ઉપર થતી ઔદ્યોગિકીકરણ અને શહેરીકરણની અસરો સવિસ્તાર સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	આદિવાસીઓની સમસ્યાઓ તરીકે જમીન સ્વાતર્પણ, વિસ્થાપન અને પુનર્વસનની સમજૂતી આપો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	વેડછી આંદોલન સવિસ્તાર સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	આદિવાસીઓના વિકાસ માટેના સાત્ત્મીકરણ અને સુગ્રથનના અભિગમો સવિસ્તાર સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	ગુજરાતમાં ચાલતા આદિવાસી વિકાસ કાર્યક્રમોની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૪)
	1) ભારતમાં આદિવાસીઓનું વસ્તી વિષયક વર્ગીકરણ	
	2) સંદેશા વ્યવહાર (વાતચીત) ની પધ્ધતિ અને આદિવાસીઓ	
	3) તાના ભગત આંદોલન	
	4) આદિવાસીઓના બંધારણીય અધિકારો	

ENGLISH VERSION

Que.1	Give the meaning of Tribe and explain widely its culture and characteristics.	(14)
	OR	
Que.1	Discuss widely about Bhil and Dubla Tribes of Gujarat.	
Que.2	Discuss about the Socio – Economic and Cultural life of Tribes.	(14)
	OR	
Que.2	Explain widely the impacts of Industrialization and Urbanization on Tribes.	
Que.3	Explain the land Alienation, Displacement and Rehabilitation as the problems of Tribes.	(14)
	OR	
Que.3	Explain widely the Vedchhi movement.	
Que.4	Explain widely the approaches of Assimilation and Integration for Tribal Development.	(14)
	OR	
Que.4	Discuss widely the Tribal Development programs in Gujarat.	
Que.5	Write short note. (Any Two)	(14)
	1) Demographic strength of Tribes in India.	
	2) Mode of communication and Tribes.	
	3) Tana Bhagat movement.	
	4) Constitutional Rights of the Schedule Tribes.	
